

### 3. UČENIK UME DA UPOREDI PO VELIČINI BROJEVE ISTOG ZAPISA

Da se podsetimo malo o razlomcima:

Razlomak je količnik dva prirodna broja  $\frac{a}{b}$ , odnosno  $\frac{a}{b}$  je isto kao i  $a:b$

$$\frac{\text{brojilac}}{\text{imenilac}} \rightarrow \text{razlomačka crta}$$

$a$  je brojilac,  $b$  je imenilac a razlomačka crta menja operaciju deljenje

**Kakav sve može biti razlomak?**

i) Ako je  $\frac{a}{b} < 1$  onda je razlomak pravi, na primer:  $\frac{7}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{11}; \dots$

ii) Ako je  $\frac{a}{b} > 1$  onda je razlomak nepravi, na primer:  $\frac{21}{12}; \frac{13}{5}; \frac{28}{11}; \dots$

iii) Ako je  $\frac{a}{b} = 1$  (ili drugi ceo broj) onda je razlomak prividan, na primer:  $\frac{2}{2}; \frac{15}{5}; \frac{55}{11}; \dots$

**Proširivanje razlomaka** podrazumeva da se brojilac i imenilac **pomnože istim brojem**.

**Primeri:**

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 2}{5 \cdot 2} = \frac{4}{10} \quad \text{početni razlomak smo proširili sa 2}$$

Proširivanje možemo označiti i ovako:  $\frac{2}{5} = \frac{2^{*2}}{5} = \frac{4}{10}$  (U suštini ovo je ista stvar, samo je stvar dogovora)

$$\frac{2}{5} = \frac{2 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{6}{15} \quad \text{početni razlomak smo proširili sa 3}$$

**Skraćivanje razlomaka** podrazumeva da se brojilac i imenilac **podele istim brojem**.

**Primeri:**

$$\frac{24}{36} = \frac{24:6}{36:6} = \frac{4}{6}$$

$$\frac{24}{36} = \frac{24:12}{36:12} = \frac{2}{3}$$

**Savet:** uvek skratite razlomak najvećim mogućim brojem (to je ustvari NZD za ta dva broja)

Lako je uporedjivati razlomke sa istim imeniocima.

**Najveći je onaj koji ima najveći brojilac !**

**Primer**

Poredjaj po veličini razlomke od najmanjeg do najvećeg:  $\frac{2}{7}, -\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, -\frac{1}{7}$

**Rešenje:**

Naš posao je da gledamo brojioce, medju njima najmanji je  $-3$  veći je  $-1$  zatim  $2$  pa  $4$ .

**Rešenje je onda :**  $-\frac{3}{7} < -\frac{1}{7} < \frac{2}{7} < \frac{4}{7}$

Još jedno objašnjenje koje često zna da zbuni:

Minus ispred razlomka se odnosi na ceo razlomak, odnosno kad nam odgovara samo na brojilac ili samo na imenilac ali ne smemo da pišemo minus i kod jednog i kod drugog:

$$-\frac{3}{7} = \frac{-3}{7} = \frac{3}{-7} \quad \text{ali} \quad -\frac{3}{7} \neq \frac{-3}{-7}, \quad \text{pazite na ovo!}$$

U situaciji kad nemamo jednakе imenioce kod datih razlomaka moramo proširivanjem dovesti razlomke na jednakе imenioce pa onda izvršiti uporedjivanje.

**Da se podsetimo najpre kako se traži NZS.**

**Najmanji zajednički sadržalac (NZS ili samo S)** je najmanji broj koji je deljiv sa datim brojevima.

**Primer:** Nadji NZS za brojeve **8 i 12**.

Možemo razmišljati ovako:

Brojevi deljivi sa 8 su : 8, 16, **24**, 32, 40, **48**, 56, 64...

Brojevi deljivi sa 12 su : 12, **24**, **48**, 96,...

Uočimo brojeve koji su deljivi i sa 8 i sa 12, to su: 24, 48, itd...

Nama od ovih brojeva treba najmanji a to je očigledno broj **24**.

**Dakle: S (8,12) = 24**

**Standardnim postupkom bi bilo:**

8, 12	2
4, 6	2
2, 3	2
1, 3	3
1	

pazi, kod NZS **ne moraju** oba da budu deljiva upisanim prostim brojem

Pomnožimo brojeve na desnoj strani:  $S(8,12) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 24$

**Primer:** Nadji NZS za brojeve **4, 15 i 20**.

4, 15, 20	2
2, 15, 10	2
1, 15, 5	3
1, 5, 5	5
1, 1, 1	

$$S(4,15,20) = 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$$

Sad možemo uraditi jedan primer sa uporedjivanjem razlomaka različitih imenilaca.

**Primer**

Poredjaj po veličini razlomke od najmanjeg do najvećeg:  $-\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, -\frac{2}{3}, \frac{11}{12}, -\frac{1}{2}$

**Rešenje:**

Da najpre nadjemo NZS i dovedemo ih na iste imenioce.

4, 6, 3, 12, 2	2
2, 3, 3, 6, <b>1</b>	2
<b>1</b> , 3, 3, 3	3
<b>1</b> , <b>1</b> , <b>1</b>	

$$-\frac{3}{4} = -\frac{3^{(3)}}{4} = \boxed{-\frac{9}{12}}$$

$$\frac{5}{6} = \frac{5^{(2)}}{6} = \boxed{\frac{10}{12}}$$

$$-\frac{2}{3} = -\frac{2^{(4)}}{3} = \boxed{-\frac{8}{12}}$$

$$\frac{11}{12} = \boxed{\frac{11}{12}}$$

$$-\frac{1}{2} = -\frac{1^{(6)}}{2} = \boxed{-\frac{6}{12}}$$

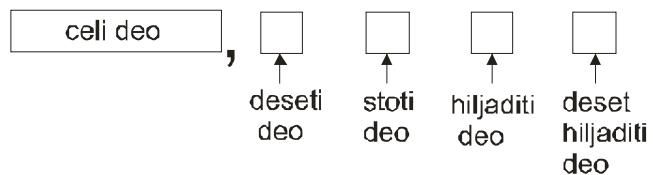
Sad ove razlomke poredjamo od najmanjeg do najvećeg:

$$-\frac{9}{12} < -\frac{8}{12} < -\frac{6}{12} < \frac{10}{12} < \frac{11}{12}$$

Odnosno, razlomke u početnom obliku redjamo:  $-\frac{3}{4} < -\frac{2}{3} < -\frac{1}{2} < \frac{5}{6} < \frac{11}{12}$

Uporedjivanje brojeva u decimalnom zapisu je još lakše.

Da se podsetimo kako izgleda decimalni broj:



Najpre uporedjujemo cele delove, pa desete delove, stote delove itd.

### Primer

**Uporediti sledeće brojeve u decimalnom zapisu:**

- a) 2,3 i 2,4
- b) 0,14 i 0,17
- c) 7,329 i 7,327
- d) 4,23 i 4,22599

**Rešenje:**

- a) 2,3 i 2,4

Celi delovi su isti ( dvojke) tako da uporedjujemo desete delove  $2,\underline{3}$  i  $2,\underline{4}$  pa je  $2,3 < 2,4$

- b) 0,14 i 0,17

Celi delovi i deseti delovi su isti, uporedjujemo stote delove:  $0,1\underline{4}$  i  $0,1\underline{7}$  pa je  $0,14 > 0,17$

- c) 7,329 i 7,327

Ova dva broja se razlikuju u stotim delovima  $7,\underline{329}$  i  $7,\underline{327}$  pa je  $7,329 > 7,327$

- d) 4,23 i 4,22599

Nemoj da nas zbuni što neki broj ima više cifara, ne mora on da bude veći.....

4,23 i 4,22599 celi delovi isti, idemo na desete

4,23 i 4,22599 deseti delovi isti , idemo da uporedimo stote delove

4,23 i 4,22599 u prvom broju je veći broj pa zaključujemo da je :  $4,23 > 4,22599$